

PLANIFICADOR DOCENTE DE EF

Curso 2026-2027



 [CANVA: ENLACE PÚBLICO DE PLANTILLA](#) 



EFCompetencial

Dr. Juanjo Pérez Soto

CALENDARIO

2026-2027



SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Fiestas locales



Inicio/fin de curso



Vacaciones



Fiestas autonómicas

[illegible][illegible]

PLANIFICADOR ANUAL Y SEMANAL



PLANIFICADOR
ANUAL

CURSO: _°



PRIMER TRIMESTRE (27-29 sesiones)				
SDA/UD	Fechas	NºSes	Crit. Eval.	SB
1.Saludablemente	09/09 - 23/09	5	1.1, 2.1	A, B, C

VACACIONES NAVIDAD: 23/12 AL 06/01.

SEGUNDO TRIMESTRE (18-20 sesiones)				
SDA/UD	Fechas	NºSes	Crit. Eval.	SB

VACACIONES S.SANTA: 19/03 AL 04/04

TERCER TRIMESTRE (20-22 sesiones)				
SDA/UD	Fechas	NºSes	Crit. Eval.	SB
ZXXZX				

PLANIFICADOR SEMANAL EF

SEMANA :



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1a FRANJA					
2a FRANJA					
3a FRANJA					
4a FRANJA					
5a FRANJA					

UDS / SDA



CURSO:

1º

1. SALUDABLE - MENTE



Previsión de materiales	
-------------------------	--

Variación de grupos/equipos	
-----------------------------	--

S e s i o n e s	S1:
	S2:
	S3:
	S4:
	S5:
	S6:
	S7:

	Planificación de enlaces e información teórica por Classroom

Reto inicial	Producto final

Metodología/Modelo Pedagógico

Criterios de evaluación

Check-list para cuaderno del alumno (Al finalizar la UD tengo que ser capaz de...)

✓	
✓	
✓	

ENCARGADOS EF



ENCARGADOS DE EF

1°A

FUNCIONES PRINCIPALES:

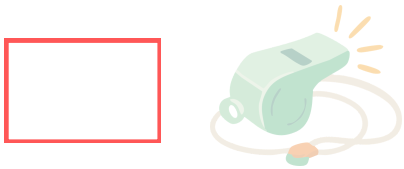
- ✓ Transportar, colocar y recoger el material de clase
- ✓ Asistir al profesor en las explicaciones de clase
- ✓ Observar los aseos y el cumplimiento de las normas en la vuelta al aula

Grupos de entre 3-5 alumnos serán encargados cambiando cada 2 semanas durante el curso

[illegible]

CARGOS MED

MODELO DE EDUCACIÓN DEPORTIVA - FASE AUTÓNOMA



 ÁRBITRO

 ENTRENADOR

 PREP. FÍSICO

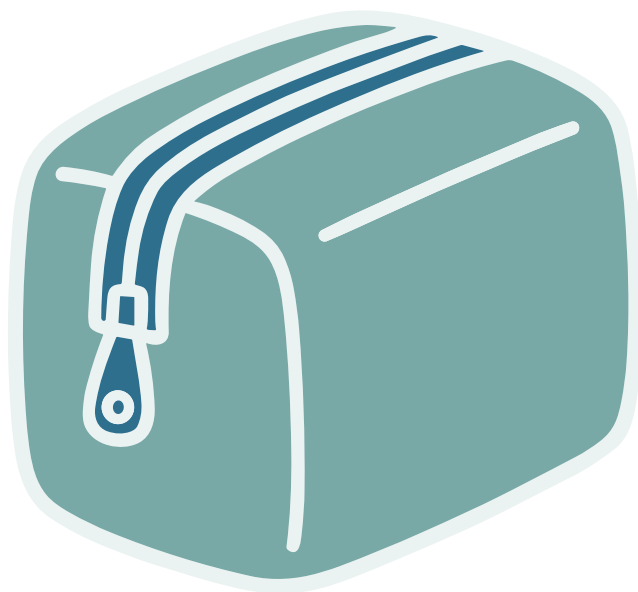
 CAPITÁN

EQUIPO 1	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
1.Juanjo...								
2....								
3....								
4....								
5....								
6....								
7....								
8....								

EQUIPO 2	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
1.Juanjo...								
2....								
3....								
4....								
5....								
6....								
7....								
8....								

EQUIPO 3	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
1.Juanjo...								
2....								
3....								
4....								
5....								
6....								
7....								
8....								

ASEO Y VESTIMENTA DEPORTIVA



ASEO Y VESTIMENTA

1°A

Anotación de olvidos y falta de aseo o vestimenta deportiva para EF:

- ✓ Traer calzado y ropa deportiva
- ✓ Traer bolsa de aseo con toalla y gel
- ✓ Utilizar de forma responsable los aseos al finalizar la sesión

Se marcará con una X en la semana correspondiente por la **ausencia** de alguno de los 3 tics

[illegible]

INCIDENCIAS SOBRE COMPORTAMIENTO Y AUTORREGULACIÓN



INCIDENCIAS COMPORT.

1ºA

Registro de incidencias semanal en EF

Alumno/ Semana	SEPT 14	SEPT 21	SEPT 28	OCT 05	OCT 12	OCT 19	OCT 26	NOV 02	NOV 09	NOV 16	NOV 23	NOV 30	DIC 07	DIC 14	ENE 11	ENE 18	ENE 25	FEB 01	FEB 08	FEB 15	FEB 22	MAR 01	MAR 08	ABR 05	ABR 12	ABR 19	ABR 26	MAY 03	MAY 10	MAY 17	MAY 24	MAY 31	JUN 07
1.Juanjo...																																	
2....																																	
3....																																	
4....																																	
5....																																	
6....																																	
7....																																	
8....																																	
9....																																	
10....																																	
11....																																	
12....																																	
13....																																	
14....																																	
15....																																	
16....																																	
17....																																	
18....																																	
19....																																	
20....																																	
21....																																	
22....																																	
23....																																	
24....																																	
25....																																	

LEYENDA:

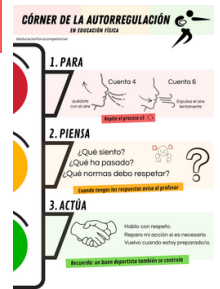
- NA: no asiste
- NP: no participa
- NE: necesita más esfuerzo e interés
- ND: no sigue las directrices del docente
- ISP: interrumpe sin permiso
- RAU: rincón de la autorregulación

INCIDENCIAS COMPORT.

1ºA

Quando un alumno es enviado al córner de la autorregulación

- ✓ Nombre y fecha
- ✓ ¿Por qué ha tenido que ir al córner de la autorregulación?
- ✓ ¿Ha alcanzado soluciones al problema?



Nombre		Fecha	
¿Por qué?			
Soluciones			

Nombre		Fecha	
¿Por qué?			
Soluciones			

Nombre		Fecha	
¿Por qué?			
Soluciones			

Nombre		Fecha	
¿Por qué?			
Soluciones			

Nombre		Fecha	
¿Por qué?			
Soluciones			

RADIOGRAFÍA DEPORTIVA, SOCIOMÉTRICA Y SALUD



*datos a extraer del cuestionario de inicio de curso

RADIOGRAFÍA DXTVA.

*datos a extraer del cuestionario de inicio de curso

1ºA



¿Qué deporte practica tu alumnado en horario extraescolar?



Fútbol o Fútbol Sala



Otros deportes de equipo



Deporte de raqueta



Atletismo, Parkour
(mod. individual)



Natación



Artes marciales



Danza o gimnasia



SIN PRÁCTICA DEPORTIVA

(Nombre del alumnado)

SOCIOGRAMA

Alumnado líder

Alumnado con problemas de socialización

SALUD

¿Consumo de frutas y verduras al día?

Alumnado que no cumple:

Hora de ir a dormir

Alumnado que no cumple:

Tiempo mirando a pantallas diario

Alumnado que no cumple:

AUTOCONCEPTO FÍSICO

Autopercepción de fuerza (del 1-10)

Media de clase:

Autopercepción de resistencia (del 1-10)

Media de clase:

Autopercepción de competencia motriz general (del 1-10)

Media de clase:

¿Cómo de a gusto te sientes con tu cuerpo?

Media de clase:

RÚBRICA TRIMESTRAL AGRUPADA DEL ALUMNO

CURSO:

1º



RÚBRICA AGRUPADA TRIMESTRAL DEL ALUMNO



Nombre y apellido:

UD/SDA – Criterio – Instrumento – Descripción de la actividad evaluación

Rúbrica agrupada PRIMER TRIMESTRE	4	3	2	1
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta
UD 1 - CE 1.2 - Prueba escrita graduada Realización de 5 preguntas sobre desplazamientos activos y salud elaboradas con los contenidos vistos en septiembre XX%	Tiene las 5 preguntas correctas	Tiene 4-3 preguntas correctas	Tiene entre 2 preguntas correctas	Tiene 1 o ninguna pregunta correcta

ANOTACIONES ACADÉMICAS

Fecha:

Anotación:

CUADERNO DE EVALUACIÓN



EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE

[illegible]

EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

[illegible]

EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

[illegible]

EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO 26/27

[illegible]

ACNEAE Y PATOLOGÍAS



ACNEAE
Y
PATOLOGÍAS



Alumnado con adaptaciones
(organizativas, acceso...)

LEYENDA:

ATU: alumno tutor VC: verificar comprensión RFP: refuerzo positivo EG: elección de grupo MD: múltiples descansos

Alumnado en observación

EF EN AULA



ACT. 1: BINGO - FIT



PROPUESTA DE ACTIVIDAD

App/Web CANVA - proyecta modo presentación. Link y explicación en Descargables de la web: <https://canva.link/vjfgu3dayi7yr2a>

App Bingo at Home. Disponible gratuita en Apple Store o Play Store para que el docente vaya sacando bolas.

Propuesta de juego:

- Presenta este juego dentro de un gimnasio/sala/pabellón donde puedas proyectar.
- Cada pareja llevará un cartón (hay 12 cartones). Se disponen sentados en el suelo en hileras con separación.
- Los escolares miran a la pantalla donde estará proyectado Canva con panel de ejercicios en movimiento. Cada ejercicio lleva asociadas unas bolas.
- Cuando salga una bola, aquellos jugadores que la lleven en su cartón, se levantarán y realizarán el ejercicio durante 10". Tras ello se sientan y tachan el número.
- El juego concluye cuando una pareja logra BINGO! Jugar a 75 bolas (por el diseño de Canva).

¿Y si no puedes proyectar? No hay problema, puedes sacar la hoja de ejercicios impresa y repartir a cada pareja. Además de eso, sacas otra en grande, y la pones en la zona central del escenario donde puedes poner a un alumno a modelar los ejercicios.

Aquí los 12 cartones exatricos de www.bingo.es para imprimir:

B I N G O				
15	24	44	51	65
11	28	42	57	63
6	23	.es	48	61
3	17	37	59	72
9	29	36	50	75

www.bingo.es

B I N G O				
12	21	44	55	72
13	19	31	47	75
2	23	.es	56	73
10	25	41	49	61
6	29	40	57	65

www.bingo.es

B I N G O				
6	20	38	58	72
9	26	45	54	70
8	27	.es	48	63
15	24	33	55	65
5	23	43	57	62

www.bingo.es

B I N G O				
15	20	31	52	75
7	26	36	57	66
9	25	.es	54	74
6	29	41	59	61
5	16	37	60	62

www.bingo.es

B I N G O				
15	24	41	58	62
4	25	45	60	72
8	28	.es	53	67
12	27	32	46	66
9	26	43	47	65

www.bingo.es

B I N G O				
5	29	40	51	61
15	28	41	52	67
2	24	.es	53	71
6	17	32	57	73
14	25	36	46	68

www.bingo.es

B I N G O				
2	28	37	59	63
10	29	38	56	72
8	17	.es	58	68
14	25	35	57	67
13	22	44	48	71

www.bingo.es

B I N G O				
2	25	45	52	63
3	27	32	55	75
12	19	.es	50	62
4	16	39	60	67
10	30	37	48	70

www.bingo.es

B I N G O				
5	28	35	49	70
3	24	31	56	64
2	17	.es	50	67
9	18	33	51	65
13	20	34	55	72

www.bingo.es

B I N G O				
8	20	34	51	72
14	24	44	60	65
4	30	.es	55	68
10	26	42	56	74
5	19	36	57	66

www.bingo.es

B I N G O				
11	19	40	53	61
12	16	41	48	71
9	30	.es	55	70
8	18	33	50	64
4	25	38	46	75

www.bingo.es

B I N G O				
10	26	43	46	71
7	17	45	59	72
12	23	.es	49	66
1	16	41	53	73
11	28	31	56	64

www.bingo.es

ACT. 2: FITNESS ALPHABET



Narciso @narciso_marin · 10/5/20

Fitness alphabet.



3274 visualizaciones

Youtube: El lenguaje del fitness

Autor: Narciso Marín Marín

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h-jEgLPegQM>

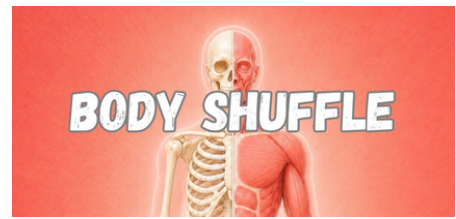
PROPUESTA DE ACTIVIDAD:

- 1) Proyecta a través de Youtube, en la pizarra digital, el FITNESS ALPHABET
- 2) Genera un espacio en el aula para que 4-5 escolares puedan realizar ejercicios de fitness.
- 3) El alumnado permanece en los equipos de clase sin levantar de la silla.
- 4) Por turnos, el docente llama a un grupo al espacio de ejercicio y tienen que formar una palabra a través de ejecuciones de fitness.
- 5) El resto de alumnado desde su asiento levanta la mano para intentar adivinar la palabra que han formado.

ACT. 3: JUEGOS DE CARTAS

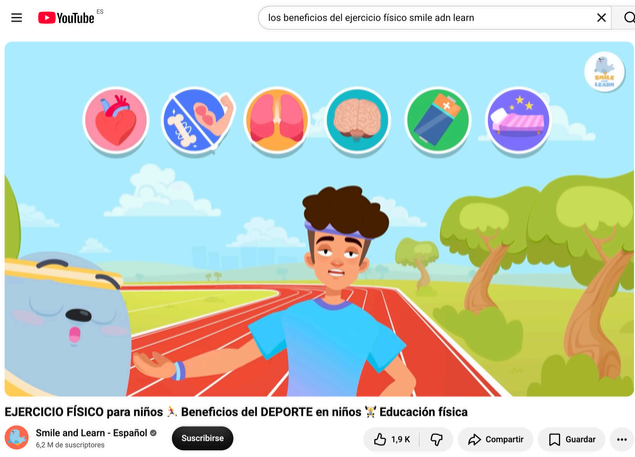


FAMILY FOOD



3 JUEGOS IMPRESCINDIBLES DE @PEPE_RUBIO_EF

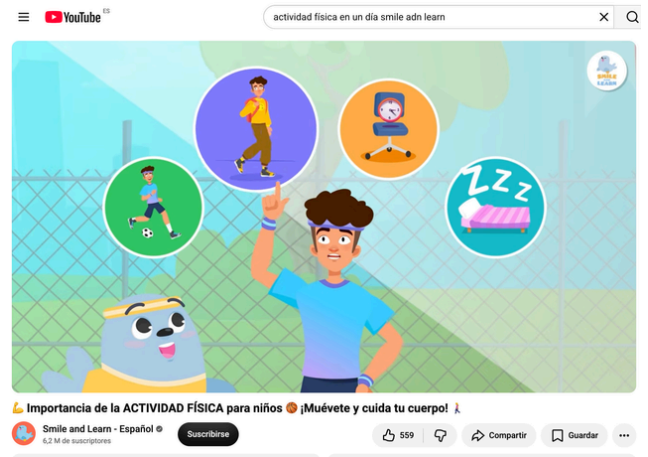
ACT. 4: PROYECCIÓN DE VÍDEO Y RESPUESTAS ESCRITAS



Youtube: EJERCICIO FÍSICO para niños
Beneficios del DEPORTE en niños Educación física

Autor: Smile and Learn con el diseño de guion de EFCompetencial

Link: <https://youtu.be/xyPYJ0K9e2Y?si=HJqfW1IGZIEeIKXI>



Youtube: Importancia de la ACTIVIDAD FÍSICA para niños
¡Muévete y cuida tu cuerpo!

Autor: Smile and Learn con el diseño de guion de EFCompetencial

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PJSuRsQ4uzs>

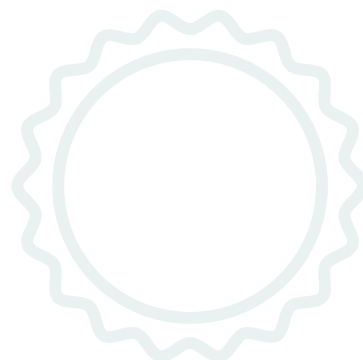
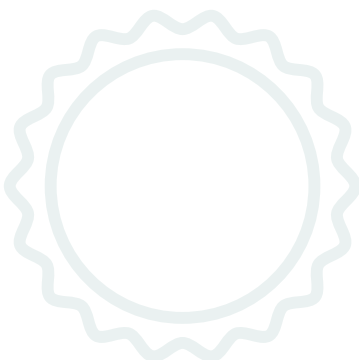
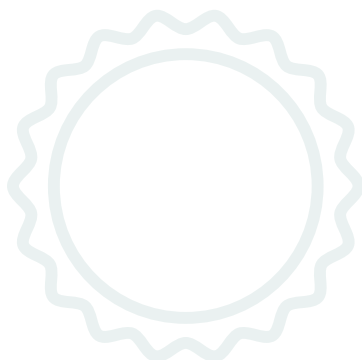
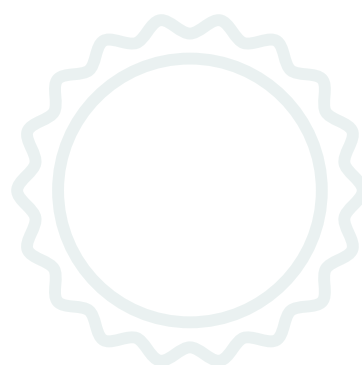
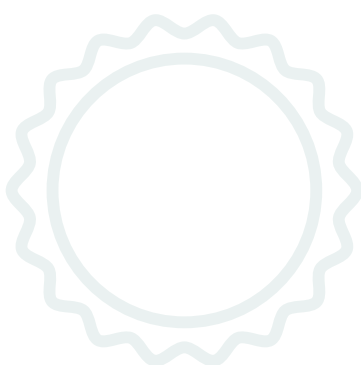
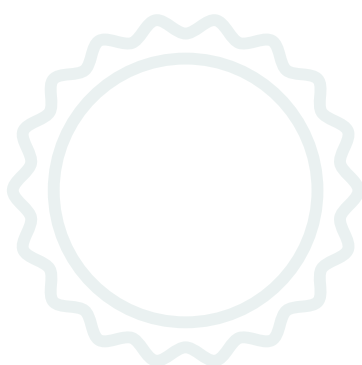
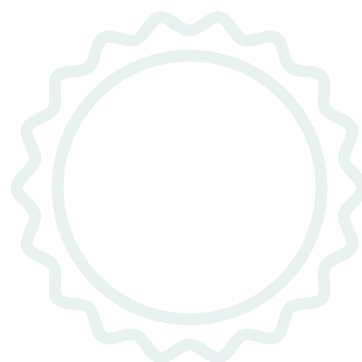
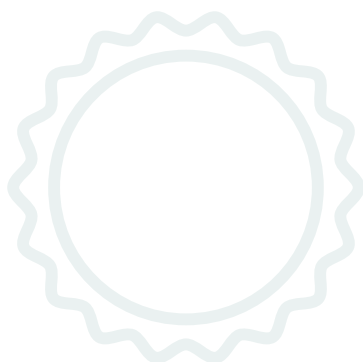
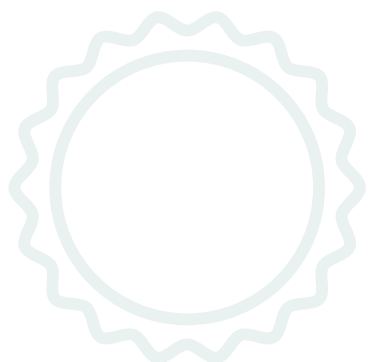
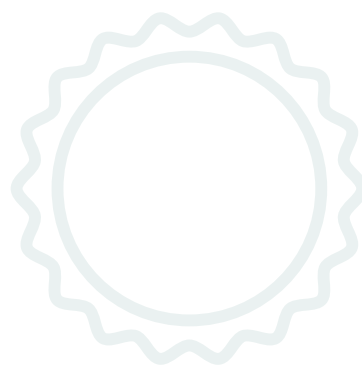
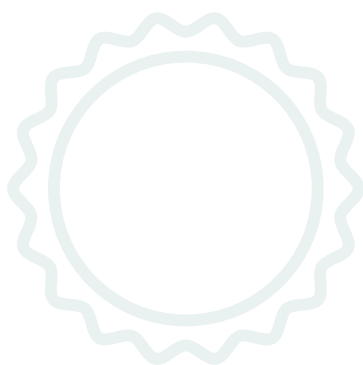
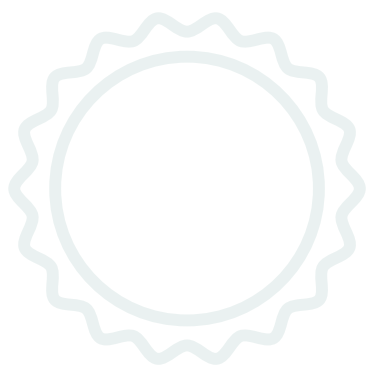
INSIGNIAS



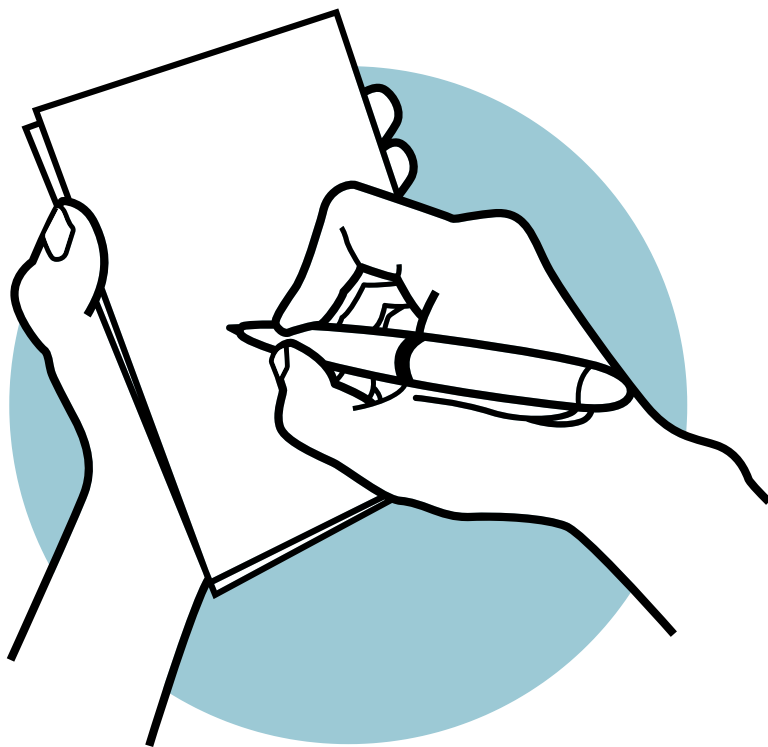
INSIGNIAS



Si tienes algún sistema de insignias asociado a la programación didáctica, prepara tus insignias para imprimir. Te pongo un ejemplo de las mías en la siguiente página.



REUNIONES



REUNIONES DE CICLO



FECHA:

CLAUSTRO



FECHA:

COORDINACIÓN EF



FECHA:

COMISIONES/PROYECTOS



FECHA:

NOTAS

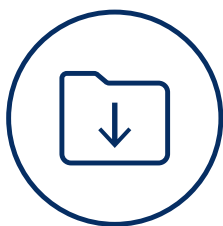
¿QUÉ ENCONTRARÁS EN EFCOMPETENCIAL?

NEWSLETTER



Mensual. Gratuita. Recibirás un email con actualización en Educación Física, filtrada por mí, para aplicar en tu clases. ¡Suscríbete!

DESCARGABLES



Como siempre. Descargas gratuitas de los materiales que diseño con el fin de hacer una EF más competencial. ¡Ahora con un buscador automático!

WEBINARS



¡Novedad! 2 horas conectado en directo conmigo, 25 personas en sala. Al finalizar recibes un manual exclusivo de aplicación directa para tu docencia. ¡Entra en web y explora!

OPOSICIONES



¿Opositas en Murcia? Pues he diseñado un [método](#) y reunido a un [equipo](#) de profes top en su ámbito para llevarte a lo más alto. De momento solo Ed.Primaria, ¡pide información!

NEWSLETTER

DESCARGABLES

WEBINARS

OPOSICIONES