

RD 157/2022 EDUCACIÓN PRIMARIA

Resumen visual de los elementos curriculares



LOMLOE



OBJETIVOS



COMPETENCIAS
CLAVE



COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS



CRITERIOS DE
EVALUACIÓN



SABERES BÁSICOS



SITUACIONES DE
APRENDIZAJE

LOMLOE: pretende adaptar el sistema educativo a los retos y desafíos del s.XXI de acuerdo con los objetivos de la Unión Europea y UNESCO 2020-30.

Para todo ello:
ENFOQUE COMPETENCIAL

OBJETIVOS: lo que se espera que el alumnado haya alcanzado al **finalizar etapa**, vinculado con las competencias clave

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: desempeños que el alumno debe poder desplegar en actividades o situaciones cuyo abordaje requiere de los saberes básicos de cada área. Constituyen un elemento de **conexión** entre:

- Saberes Básicos
- Perfil de Salida
- Criterios de Evaluación

SABERES BÁSICOS: conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los **contenidos** propios de un área o ámbito y cuyo aprendizaje es *necesario para la adquisición de las competencias específicas*.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en *situaciones a las que refieren las competencias específicas* de cada área en un momento del proceso de aprendizaje.

COMPETENCIAS CLAVE: desempeños imprescindibles para el éxito en su itinerario formativo y afrontar los retos y desafíos globales y locales.



(VER EN **ANEXO I**)

Concreta las competencias clave mediante unos **descriptores operativos** para cada una. Muestra los descriptores relativos a la finalización de la educación primaria y de la enseñanza básica.



Adaptación en base a la Recomendación del Consejo de la Unión Europea, de 22 de mayo de 2018, relativa a las competencias clave para aprendizaje permanente

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: situaciones y actividades que implican el **despliegue** por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y específicas y que contribuyen a la adquisición de las mismas.

(VER EN **ANEXO III**)